

Тема: Служебные части речи.

Учитель: Груздова М.Н.

Цель: Дать понятие группы служебных частей речи, развивать логическое мышление.

ХОД УРОКА

I. Постановка учебной задачи.

Задание № 1. Определите части речи в следующих предложениях, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

В течени_ дня тень не падает два раза в одно место. (Пословица)

Я н_ разу не был в горах.

Мал золотник за(то) удал.

Вопрос. Почему определение некоторых частей речи у вас вызвало затруднение?

Ответ. Мы их еще не изучали.

Вопрос. Нужно ли их изучать и зачем?

Ответ. Эти части речи связаны с правописанием и постановкой знаков препинания.

Вопрос. Вы изучили 8 частей речи. Каково их общее название?

Ответ. Самостоятельные части речи.

Вопрос. По каким признакам вы отличаете одну часть речи от другой.

Ответ. По вопросам и по тому, что они обозначают.

Задание № 2. Попробуйте применить эти признаки к словам *в течение, ни, зато*.

Ответ. По этим признакам нельзя определить эти части речи.

Задание № 3. Поставьте перед собой учебную задачу.

Ответ. На сегодняшнем уроке мы будем изучать части речи, которые ничего не обозначают и ни на какой вопрос не отвечают.

Вопрос. Как могут называться такие части речи, если изученные ранее назывались самостоятельными?

(Выдвигаются различные названия-гипотезы)

II. Решение учебной задачи.

Задание № 4. Разберите по членам написанные на доске предложения и сделайте вывод.

ВЫВОД № 1. Служебные части речи не являются членами предложения.

Задание № 5. Измените во всех предложениях число и время и посмотрите, изменяются ли интересующие нас части речи?

ВЫВОД № 2. Служебные части речи не изменяются.

Задание № 6. Опустите эти части речи и посмотрите, как будут выглядеть предложения.

ВЫВОД № 3. Служебные части речи не имеют самостоятельного значения. Они только обслуживают самостоятельные части речи. Отсюда их название.

Задание № 7. Попробуйте определить, какие же части речи относятся к служебным и назовите их. Если возникнут трудности, замените данные части речи более известными вам.

ВЫВОД № 4. Служебные части речи – это предлоги, частицы, союзы.

III. Моделирование содержания понятия «Служебные части речи».

Задание № 8.

Логико-структурная модель



IV. Конкретизация.

Задание № 9. Сопоставьте сделанные выводы с теоретическим материалом учебника. Все ли выводы мы сделали и правильны ли они.

Ответ. Выводы сделаны правильные.

Задание № 10. Проанализируйте предложения, найдите служебные части речи и подчеркните их.
Солнце садилось в травы, в туманы, в росы, и шум поезда не мог заглушить птичьего щелканья и перелива в кустах со стороны полотна.

(В предложении 23 слова, служебных – 8. В текстах служебные части речи составляют 25 % от общего числа слов).

V. Рефлексивно-оценочный этап.

1. Перескажите содержание понятия «Служебные части речи» друг другу, пользуясь структурной моделью.
2. Сделайте самооценку.